

المؤلف:

نورا ابراهيم غريب محمد. جاد

العنوان: فاعلية العصف الذهن في حل المشكلات على تنمية التفكير الابتكاري وبعض المهارات التعاونية والتحصيل في مادة الاقتصاد المنزلي

ملخص:

ما فاعلية حل المشكلات في تنمية المهارات التعاونية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية؟
ما فاعلية حل المشكلات في تنمية التحصيل الدراسي في مادة الاقتصاد المنزلي لدى تلميذات المرحلة الإعدادية؟ للإجابة عن تساؤلات البحث تم صياغة الفروض البحثية التالية للتحقق من صحتها: • يوجد فرق ذو دلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التفكير الابتكاري اللفظي، وذلك لصالح المجموعة التجريبية. • يوجد فرق ذو دلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار تورانس، وذلك لصالح المجموعة التجريبية. • يوجد فرق ذو دلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لبطاقة الملاحظة للمهارات التعاونية، وذلك لصالح التطبيق البعدي. • يوجد فرق ذو دلالة بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي للاختبار التحصيلي، وذلك لصالح المجموعة التجريبية. تتلخص أهداف البحث فيما يلي: ١. استخدام العصف الذهن في حل المشكلات في تدريس موضوعات مادة الاقتصاد المنزلي بمجالاته المختلفة. ٢. تحقيق التعاون الإيجابي بين التلميذات بشكل يساعد في تقديم حلول عديدة ومتنوعة للمشاكل التي تواجههم. ٣. التعرف على فاعلية طريقتي العصف الذهن في حل المشكلات في تنمية التفكير الابتكاري لتلميذات المرحلة الإعدادية في مادة الاقتصاد المنزلي.